

**Capítulo 41 - DOI:10.55232/1082022.41**

**O ENSINO DE CIÊNCIAS E A INCLUSÃO DE ESTUDANTES  
COM DEFICIÊNCIA**

**Abraao Danziger De Matos**

O ensino de Ciências e a inclusão de estudantes com deficiência - trata do lúdico na educação especial inclusiva de modo a auxiliar no processo educacional referente à disciplina de Ciências. Nessa perspectiva, a pesquisa tem como objetivo analisar a importância da ludicidade no desenvolvimento do estudante com necessidades especiais, no decorrer do processo de ensino e aprendizagem em Ciências. Recorreu-se à revisão bibliográfica em que foram coletadas as informações necessárias para fundamentar os objetivos propostos, bem como a justificativa apontada anteriormente. O material utilizado foi composto por artigos científicos e livros essencialmente importantes para abordagem do tema, isto é, a inclusão de estudantes com deficiência no processo de ensino e aprendizagem em Ciências. Percebe-se, diante da revisão, a necessidade de inserir o lúdico no processo de ensino e aprendizagem em Ciências. Uma vez que, enquanto disciplina que trata da vida e dos fenômenos naturais, não se pode negligenciá-la ou deixar lacunas que serão arrastadas por toda vida escolar do indivíduo. O lúdico aqui, apresenta a capacidade de tornar o conteúdo concreto, proporcionar a interação aluno-aluno e aluno-professor além de facilitar o processo educativo.

**Palavras-chave:** Ensino de Ciências. Inclusão. Estudantes com deficiência.

**Referências Bibliográficas:**

AMESTOY, M. B. et al., A inclusão social através do ensino das Ciências: Um estudo centrado nos currículos brasileiro e português, 2017.