

Capítulo 44 - DOI:10.55232/1082022.44

**METODOLOGIAS DE ENSINO LÚDICO NO ÂMBITO DA
INTERDISCIPLINARIDADE: IMPORTÂNCIA DOS
BRINQUEDOS PEDAGÓGICOS.**

Abraao Danziger De Matos

O brincar é natural da criança e primordial para o desenvolvimento infantil, faz parte do ser humano. Sob essa perspectiva o presente trabalho tem o intuito de verificar a importância da viabilização de metodologias lúdicas pelo professor no âmbito interdisciplinar, explanando o brinquedo como instrumento pedagógico no subsídio do trabalho docente com as crianças que estão inseridas no contexto da Educação Infantil. Os objetivos da pesquisa foram investigar a relevância da ludicidade com o aporte dos brinquedos no processo de ensino aprendizagem, esclarecendo os benefícios que a metodologia de ensino lúdico proporciona no desenvolvimento infantil e no ramal interdisciplinar, pois através do contexto lúdico o mesmo estabelece as relações sociais, aperfeiçoa a cognição, além de desenvolver a criança de forma integral. A problemática foi proposta devido a observação do contexto da educação infantil, onde constatou-se que os brinquedos não eram totalmente aproveitados, visto que através deles inúmeras possibilidades de metodologias de ensino poderiam estar sendo desenvolvidas no âmbito de desenvolvimento da criança, fomentando a interdisciplinaridade e, a partir daí procurou aprofundar-se sobre a utilização e manuseio dos brinquedos nesse contexto. A partir destas considerações objetiva-se responder as seguintes perguntas: quais estratégias o professor pode utilizar para a utilização do lúdico na esfera interdisciplinar? Como esses brinquedos podem ser trabalhados e podem subsidiar o trabalho docente na educação infantil? Dessa forma, a pesquisa visa contribuir para os profissionais da educação no sentido de promover o conhecimento sobre as diferentes metodologias de utilizar os brinquedos no desenvolvimento dos discentes da Educação Infantil, gerando assim uma aprendizagem significativa no contexto interdisciplinar. Os resultados obtidos através da pesquisa se deram por intermédio de pesquisa bibliográfica com grandes autores que versam sobre a temática pautada. Evidenciou-se que os educadores procuram utilizar o brinquedo como forma de potencializar o ensino e aprendizagem do educando, sendo este um aporte fundamental no trabalho interdisciplinar, pois o brinquedo é integrador e estreita vínculos sociais e afetivos, o mesmo deve ser utilizado de acordo com a faixa etária, respeitando assim os limites específicos de cada fase da criança. Conclui-se que o brinquedo é um grande instrumento e aliado pedagógico no processo de ensino e aprendizagem, principalmente na interdisciplinaridade.

Palavras-chave: Lúdico, Interdisciplinaridade, Metodologia.

Referências Bibliográficas:

ALMEIDA, Paulo Nunes de. Educação lúdica. Sao Paulo: Loyola, 1998.