

Capítulo 47 - DOI:10.55232/1082022.47

**A CARTILHA EDUCATIVA NA SALA: COMUNICAÇÃO QUE
EDUCA NO DEBATE DE GÊNERO ESCOLAR**

Ewerton Rafael Raimundo Gomes, Ana Carolina de Souza Ferreira, José Yan Oliveira, Luana Stéfane Castro Marques, Anderton Guimarães Cavalcanti Macedo, Ana Vitória Imperiano da Silva, Marinita Moreira Cordeiro, Tamiris dos Santos Constantino, Glauber Bezerra de Carvalho e Eduardo de Farias Santos

As questões de gênero quando discutidas no ambiente escolar através de linguagens educativas, permitem a culminância de práticas educativas inclusivas contribuindo para o diálogo entre as diferenças. As linguagens no contexto da sala de aula, movem novos saberes contribuindo e sendo relevância nos processos educativos escolares. Este artigo, tem como proposta, refletir em torno das relações de gênero na escola, a partir de uma cartilha educativa, em que nela são apresentadas formas de educar e possibilitando modos de aprender. A metodologia da pesquisa utilizada para este estudo foi a revisão bibliográfica e a utilização como fonte de uma cartilha educativa que versa sobre o tema de gênero e sexualidade. Tratar no cotidiano escolar das discussões em torno do gênero e sexualidade é fundamental na formação humanística e educativas dos estudantes. A escola ao promover tais reflexões está possibilitando ações excludentes e estereótipos e discriminação, mostrando que a igualdade na diversidade é fundamental para uma educação que se quer dialógica e que promova o respeito aos sujeitos humanos em sua dimensão educativa e social.

Palavras-chave: Cartilha, Educação escolar, Gênero, Sexualidade

Referências Bibliográficas:

AKKARI, Abdeljalil; SANTIAGO, Mylene Cristina. Diferenças na educação: do preconceito ao reconhecimento. Revista Teias, v. 16, n. 40, 2015, p. 31.