

**Capítulo 54 - DOI:10.55232/1082022.54**

**OS IMPACTOS DA APRENDIZAGEM NA ALFABETIZAÇÃO  
EM TEMPOS DE PANDEMIA.**

**Lucilene da Silva Luna e Valéria Vanda Fernandes da Costa**

Este relato de experiência tem o objetivo de fazer uma reflexão sobre a vivência familiar durante o ensino remoto e como a escola recebeu os alunos da turma de alfabetização no retorno das aulas presenciais, abordaremos como foi a parceria da família no desenvolvimento das atividades durante o período de isolamento social visando apresentar as dificuldades apresentadas pelos pais e responsável por falta de gerenciamento do tempo durante a pandemia e até mesmo a falta de recurso tecnológico para dar andamento no acompanhamento com qualidade nas atividades escolares, também faz uma análise de como foi o processo do retorno das atividades pedagógicas presenciais pois mesmo com o retorno feito de forma planejada podemos perceber os impactos no desenvolvimento infantil ao retorno escolar, no qual o professor passou a receber esses alunos no nível de aprendizagem com os fundamentos e alicerces fragilizadas comprometendo todo o processo das interações sociais, afetivas e motoras além das novas adaptações da convivência em sala de aula da escola como um todo. A turma no qual foi vivenciada essas observações foi a turma de alfabetização do 1º ano do ensino fundamental na Escola Municipal Sinhô Bandeira localizada na zona rural do município de PAUDALHO-PE.

**Palavras-chave:** Família, Aprendizagem e Ensino

**Referências Bibliográficas:**

HODGES, C.; TRUST, T.; MOORE, S. et al. Diferenças entre o aprendizado online e o Ensino Remoto de Emergência. Revista da Escola, Professor, Educação e Tecnologia, v. 2, 2020. Disponível em: <https://escribo.com/revista/index.php/escola/article/view/17>. Acesso em: 28 dez. 2020. HODGES, C.; TRUST, T.; MOORE, S. et al. Diferenças entre o aprendizado online e o Ensino Remoto de Emergência. Revista da Escola, Professor, Educação e Tecnologia, v. 2, 2020. Disponível em: <https://escribo.com/revista/index.php/escola/article/view/17>. Acesso em: 28 dez. 2020.

METZNER, A. C.; BILÓRIA, J. F. A importância da rotina na Educação Infantil. Revista Fafibe On-Line, ano 6, n. 6, nov. 2013. p. 1-7. Disponível em: <http://www.unifafibe.com.br/revistasonline/arquivos/revistafafibeonline/sumario/28/11122013185355.pdf>. Acesso em: 13 maio 2021.

ANTUNES, C. A prática de novos saberes. 2. ed. Fortaleza: Editora IMEPH, 2009.

BOURDIE, Pierre. Escritos da Educação. Petrópolis. 9ª Ed. Vozes, 2007 2007

CAPON,Jack. Propostas de Atividades para Educação pelo Movimento: atividades motoras para crianças em desenvolvimento.