

Capítulo 41 - DOI:10.55232/1082023.41

IMPACTOS E DESAFIOS DA PANDEMIA DA COVID-19 NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: PROFESSORAS DO ENSINO INFANTIL E BÁSICO DE ESCOLAS DA ZONA RURAL DE PIEDADE/SP

Paola Caroline Kunze Ferreira

A pandemia do novo coronavírus trouxe grandes impactos e desafios para a profissão docente principalmente no Ensino Básico e Infantil. Nas escolas das áreas rurais os impactos foram ainda maiores, visto que estas enfrentam diversos problemas que são específicos dessa realidade, como a falta de estrutura nas escolas, transporte inadequado, alunos com necessidades específicas etc. Este resumo tem como objetivo relatar e descrever os principais problemas e desafios enfrentados por professores do ensino infantil e básico de duas escolas rurais municipais do interior de São Paulo, em Piedade, durante as aulas remotas e os primeiros impactos da volta às aulas. Para isso, foram colhidos relatos de professores e diretores além de solicitações de pedidos de prestação de informações protocoladas pela Prefeitura de Piedade para a Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer de Piedade sobre o sistema geral da estrutura de ensino do município e como a Secretaria lidou com a chegada da pandemia. Com as aulas remotas, esses professores tiveram que se adaptar num novo contexto de prática docente sem nenhum tipo de auxílio quanto às ferramentas para aplicação das aulas. Além disso, a maioria dos estudantes das escolas das zonas rurais não tem acesso à internet ou quando tem o fazem de maneira bastante precária. Conteúdos administrados pelo WhatsApp dependiam exclusivamente dos pais, reuniões e tarefas também, mas como administrar a educação dos filhos quando a maioria dos pais são trabalhadores integrais? Há relatos de pais que precisaram levar os filhos ao trabalho uma vez que creches e escolas estavam fechadas. Uma professora contou que quando as aulas retornaram, uma de suas alunas estava com as mãos inteiras cortadas e cheias de calo, questionada se estava trabalhando, a criança de apenas 8 anos afirmou que por R\$5,00 semanais trabalhava junto com o pai numa lavoura. É difícil encarar o cenário que por mais de um ano estudantes e professores estavam inseridos e é fato que o déficit de aprendizagem encontrado pelos professores refletirá ainda por muitos anos.

Palavras-chave: Pandemia da Covid-19; Práticas Pedagógicas; Escolas Rurais

Referências Bibliográficas:

Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer do município de Piedade/SP. PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PIEDADE-PMP. Prestação de informações sobre o sistema geral da estrutura de Ensino do Município. PMP 6041/2021/SMECEL/MCD/mcd. Piedade, agosto, 2021.

