

**Capítulo 45 - DOI:10.55232/1082023.45**

**DESENVOLVIMENTO NA FORMAÇÃO DA CRIANÇA/JOVEM**

**Giselle Bernardo Silva, Laila Santos Da Silva, Jeniffer Daiane Dos Santos Mateus, Maria Eduarda Alencar Ferro De Lima, Noely Alves De Oliveira e Camila Alves de Lira**

A presente palestra aconteceu no dia 19 de Agosto de 2021, com início às 15h e duração aproximadamente de 1h e 55min, realizada por meio de videoconferência pela plataforma Google Meet. Onde foi dialogado sobre a temática "Desenvolvimento na formação da criança/jovem", com a presença da convidada Alena Pimentel Mello Cabral Nobre. Este foi o primeiro encontro realizado no período vespertino, para começar foi apontado o protagonismo dos estudante por meio da fala da professora Lidiane Evangelista, houve falas sucintas da Aline Lima (representante do grupo da unidade de acolhimento Abraçar e II), seguido da apresentação da ilustre palestrante. A docente Alena Nobre trouxe suas falas de acordo com a tríade apresentada por a mesma que consiste em socio-psico-social, por meio dessa base foi demonstrada as visões sobre o desenvolvimento humano em concordância com esses critérios. Os apontamentos sinalizados nesse período foram subdivididos em três momentos que se inter-relacionam, e em um de seus apontamentos a docente traz a ideia de que se deve olhar o outro através dos meio biológicos, psicológicos e sociais, mas nunca deixando que um seja mais valorizado que o outro. Foi usado durante a palestra o exemplo de Phineas Gage, bastante utilizado em outros momentos pela professora, quando ela iniciou seus apontamentos sobre neurodesenvolvimento. Onde ela trouxe a questão das interações entre o biológico e as experiências dentro do desenvolvimento de cada sujeito social. No decorrer desse momento algo que foi colocado em evidência foi a empatia para com o outro a fim de que a forma de percepção sobre os indivíduos presentes na sociedade seja algo mais humano e isso é possível através da neurociência. Ao falar de desenvolvimento humano foi evidenciado os três primeiros anos de vida que é onde existe a necessidade de proporcionar inúmeras experiências sensoriais para essa criança, logo a mesma vai estar passando por o desenvolvimento da linguagem e por meio do pico de desenvolvimento elevado para o maior processo de aprendizagem as mesmas têm uma facilidade de aprender elevada em relação aos outros sujeitos dentro da sociedade, isso ocorre por que ainda não possuem uma vasto campo de conexões neurais, assim tornando o seu desenvolvimento de aprendizagem superior ao de um adulto. Durante a adolescência ocorre o processo de poda neural, onde algumas conexões feitas por cada individuo são "apagadas". No contexto social foi apresentada a questão da importância do vínculo para o desenvolvimento social dessas crianças e jovens. Para evidenciar foi apresentada a ideia da teoria do apego onde foi usado referências do experimento de Harry Harlow, onde um macaco possui duas "mães" produzidas para essa experimentação onde uma ofertava alimentação e a outra segurança, assim, nos levando entender que cuidar pela metade não é cuidar. As crianças necessitam mais do que critérios básicos de sobrevivência, precisam de afeto, da criação de um vínculo afetivo que lhe transmita tudo aquilo que elas necessitam. Alguns padrões de vínculos distorcidos podem deixar marcas profundas nas crianças, como por exemplo, a resposta à base

do medo onde o indivíduo tem atitudes de condicionamento. Todos os apontamentos feitos durante essa experiência foram de valor inestimável, a valorização do outro e a priorização do olhar empático são muito importantes não somente para as crianças e os jovens atendidos por a unidade de acolhimento essa forma de lidar com o mundo vai além de tudo e pode resolver inúmeros impasses presentes na vida de cada um que presenciou essa atividade. seja ao vivo ou por meio das gravações.

**Palavras-chave:** Neurociência, desenvolvimento humano, aprendizado.

**Referências Bibliográficas:**

FILHO, Péricles Maranhão. Mr.Phineas Gage e o acidente que deu novo rumo à Neurologia. Revista Brasileira de Neurologia.volume50.nº2:33-5, 2014 PAIXÃO, RL. Macacos sem mãe, pesquisas sem ética: lições dos estudos de separação materno- infantil e seus desafios à Bioética. In: SCHRAM, FR., and BRAZ, M., orgs. Bioética e saúde: novos tempos para mulheres e crianças? [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2005. Criança, mulher e saúde collection, pp. 237-257. ISBN: 978-85-7541-540-5. Available from: doi: 10.747/9788575415405. Also available in ePUB from: <http://books.scielo.org/id/wnz6g/epub/schramm-9788575415405.epub>