

MONITORIA EM PATOLOGIA VETERINÁRIA

Vitória Eunice da Silva Brito, Ana Catarina Luscher Albinati e Darlene Gloria Gonçalves Lopes da Costa

INTRODUÇÃO: A disciplina de patologia geral veterinária contempla as reações básicas celulares e teciduais a estímulos nocivos desencadeadores de doenças. Sendo assim, a disciplina teve como assuntos ministrados ao longo do semestre: Introdução à Patologia Veterinária; Processos degenerativos e infiltrativos; Morte celular e necrose; Pigmentos e pigmentações patológicas; Calcificação; Distúrbios circulatórios; Inflamação e reparação tecidual; Distúrbios do crescimento; Neoplasias. **OBJETIVOS:** A monitoria de patologia geral veterinária teve como objetivo auxiliar e contribuir aos alunos em relação ao aprendizado quanto aos processos patológicos gerais, reconhecendo micro e macroscopicamente aqueles de interesse médico veterinário, de tal modo que, estejam aptos a associá-los aos órgãos e sistemas. **METODOLOGIA:** As atividades de monitoria desenvolvidas ao longo do semestre baseou-se em jogos educativos, que despertassem a capacidade dos alunos em reconhecer didaticamente aos processos patológicos de forma geral associando-os aos órgãos e sistemas. Além disso, as dúvidas que iriam surgindo, os alunos poderiam saná-las com as monitoras via WhatsApp pelo grupo da disciplina ou pelo privado. A metodologia utilizada nas atividades de monitoria para as aulas teóricas foi através de aplicativos em forma de jogos educativos, como CDF e WORDWALL. Enquanto que na parte prática auxiliamos com vídeos através do Youtube para apresentação de lâminas, imagens macro e microscopias, relacionados ao tema abordado na teoria. **RESULTADOS:** A disciplina obteve 50 alunos matriculados e 40 alunos atendidos na monitoria, o que corresponde a 80% do total de alunos matriculados na disciplina. Vale destacar que aprovação na disciplina foi de 100%, mostrando a importância do quantitativo de alunos que foram atendidos pela monitoria e que alcançaram aprovação na disciplina. **CONCLUSÃO:** Vale salientar que nesse período atípico, a monitoria foi de suma importância para auxiliar os alunos, bem como a professora, trazendo resultados positivos como o conhecimento e aprovação na disciplina.

Palavras-chave: órgãos, tecidos, jogos educativos

Referências Bibliográficas:

ZACHARY, J. F.; MCGAVIN, M. Donald. (ed). Bases da Patologia em Veterinária. 5ed, Elsevier, 2013.