

NEUROMONITORIA

Silvanildo Macário dos Santos Filho, Jemima Araújo da Silva Batista, Nilson Bandeira Castelo Branco, Alane Mota dos Santos, Alécio Vinícius Sá Gomes e Farias, Mariana Peixoto de Lima Cavalcanti e Yuri Davi Almeida Torres

INTRODUÇÃO: Durante o Ensino Médio, o conhecimento teórico sobre o Sistema Nervoso costuma ser muito limitado. Esta limitação traz prejuízos e dificuldades aos alunos de graduação de medicina e de psicologia da UNIVASF quando cursam disciplinas como Neuroanatomia e Bases Morfofisiológicas do Sistema Nervoso. Além disso, a carga horária das matérias citadas impossibilita a eliminação desta defasagem em face da não revisão de conceitos básicos de conhecimentos prévios. Nesse sentido, o atendimento do projeto Neuromonitoria por monitores poderia articular os cenários teóricos e práticos das disciplinas relacionadas, reduzindo as eventuais dificuldades apresentadas pelos discentes, facilitando a aquisição de novos conhecimentos. **OBJETIVOS:** I. Otimizar o aprendizado teórico e prático, bem como o desempenho acadêmico dos discentes; II. Reduzir as reprovações e as desistências; III. Ampliar os conhecimentos do(s) monitor(es) sobre a anatomia do Sistema Nervoso; IV. Estimular o desenvolvimento de competências associadas à atividade de docência do(s) monitor(es) durante a graduação. **METODOLOGIA:** A metodologia consistiu no desenvolvimento de atividades práticas e teóricas a partir de roteiros de estudo elaborados para peças anatômicas plásticas (medula espinal, tronco encefálico, diencéfalo, telencéfalo e cerebelo) do laboratório de neuroanatomia da UNIVASF e para aulas teóricas em sala de aula online. Além disso, para cada aula da monitoria, foram preparados materiais teóricos (resumos) e foram aplicados simulados práticos dos assuntos abordados. Ao final da disciplina, foi feito um questionário de caráter anônimo para a avaliação do projeto. **RESULTADOS:** Dos 138 alunos matriculados (75 do curso de medicina e 63 do curso de psicologia), nos períodos 2020.1 e 2020.2, houve aprovação de 132. Dos seis alunos reprovados, dois foram por desistência e quatro foram pela nota alcançada. Dos alunos que responderam o questionário, 100% consideraram que os conteúdos foram apresentados de maneira clara e suficiente e que os monitores apresentaram bom domínio dos conteúdos, 90% consideraram a carga horária satisfatória e suficiente a quantidade de monitores e 97% consideraram que a monitoria foi importante para o resultado na disciplina. **CONCLUSÕES:** O projeto Neuromonitoria reforçou os conteúdos vistos durante as aulas e colaborou para a aprovação dos discentes. Também, contribuiu para a iniciação à docência dos monitores envolvidos.

Palavras-chave: Monitoria, Neuroanatomia, Neurofisiologia

Referências Bibliográficas:

MACHADO, Angelo; HAERTEL, Lúcia Machado. Neuroanatomia Funcional (3ª edição). Rio de Janeiro – Editora Atheneu, 2013.