

Capítulo 93 - DOI:10.55232/1083002.93

PROJETO OXIGÊNIO: REVITALIZAÇÃO DO NÚCLEO DE ESTUDOS EM GESTÃO E NEGÓCIOS DO INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

Geizyellen Oliveira Domingos, Alysson André Régis Oliveira, Allisson Silva Dos Santos e Aline Araújo Feitosa De Oliveira

Desde seu surgimento, em 2017, o Núcleo de Estudos em Gestão e Negócios (NEGN), do Instituto Federal da Paraíba, perpassa por uma rotatividade de atores, principalmente de alunos. Com o intuito de contribuir com a tríade ensino-pesquisa-extensão, estudantes e docentes uniram-se para criar o NEGN. Desde então, projetos de relevância social, acadêmica e pessoal têm sido incorporados na rotina dos integrantes do núcleo e de seus parceiros sociais. A indissociabilidade da tríade ensino-pesquisa-extensão é enfatizada nos princípios da extensão universitária, considerando a interação dialógica, a interdisciplinaridade e interprofissionalidade, o impacto na formação do estudante e a transformação social. Cada um dos elementos da tríade possui estruturas e práticas próprias, que podem estar interligadas entre si (GONÇALVES, 2015). Os projetos de extensão possuem maior representatividade do total de projetos executados pelo NEGN e estão ligados principalmente a ambientes pertencentes à economia solidária. Com a rotatividade de atores, percebeu-se a necessidade de estimular a consolidação da identidade do NEGN por parte dos membros envolvidos. As estratégias de acompanhamento e avaliação durante a execução da proposta foram ligadas aos indicadores de resultados, tendo como propósito a identificação de problemas potenciais antes que ocorram, sendo balizados a partir de: a) consolidação da equipe de atuação do núcleo; b) números de reuniões realizadas para a validação de propostas elaboradas do constructo do projeto; c) reuniões de avaliações para possíveis ajustes ao longo da execução das atividades; d) acompanhamento das metas/atividades por meio de registros fotográficos, listas de frequência dos bolsistas e voluntários, bem como listas de presença das reuniões realizadas. Ressalta-se que estes possuem características diferentes, como: idade, tempo de participação no núcleo e formação. Nesse sentido, este estudo tem o intuito de fortalecer a identidade do NEGN da Rede Rizoma, potencializando as práticas extensionistas. A metodologia do trabalho obedeceu a cinco etapas, sendo elas: a) levantamento e atualização dos membros do NEGN; b) reunião de apresentação do núcleo para os novos membros; c) atuação junto à comunidade local; d) planejamento do NEGN e e) atuação de algumas frentes de trabalho nas vertentes das práticas extensionistas. Com as etapas de planejamento sendo executadas, o NEGN tem amadurecido a sua identidade, diante da contribuição de partes interessadas (alunos, professores, parceiros sociais, sociedade etc.). Melhorias no NEGN podem ser denotadas diante do planejamento estratégico executado: maior número de treinamentos executados para os integrantes, empreendimentos e a sociedade em geral; papéis bem definidos para cada membro do núcleo; comunicação próxima e ativa no instagram do núcleo; definição de priorização de necessidades do núcleo; aumento no número de projetos executados com o apoio de órgãos de fomentos à

extensão e pesquisa; aumento no número de atendimento de comunidades locais de trabalho e seus problemas sociais etc. Vale ressaltar que houve um maior equilíbrio em relação à quantidade de membros, na composição do núcleo, considerando estudantes, professores e parceiros sociais. Esse equilíbrio é crucial, pois cada pessoa possui vivências diferentes, diante da educação formal e não formal que cada um adquire ao longo do tempo. Além disso, esses atores possuem o papel de fomentar a cultura local e as relações de parcerias sociais. Em suma, foi perceptível uma mudança nos eixos da vida profissional e acadêmica dos seus participantes, trazendo a prática administrativa para a realidade dos integrantes do NEGN.

Palavras-chave: Revitalização. Núcleo de Estudos. Gestão e Negócios.

Referências Bibliográficas:

GONÇALVES, Nadia Gaiofatto. Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão: um princípio necessário. *Perspectiva*, v. 33, n. 3, p. 1229-1256, 1 abr. 2016. Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). <http://dx.doi.org/10.5007/2175-795x.2015v33n3p1229>