

**Capítulo 48 - DOI:10.55232/10830012.48**

## **A IMPORTÂNCIA DO PPP NA ESCOLA DEMOCRÁTICA**

**Vanusa Pereira da Ilva Melo, Vanusa Pereira da Ilva Melo e Thais Gonçalves Carvalho**

O Projeto Integrado de Escola é substituído pelo Projeto Político Pedagógico, assim determinada pela Lei de Diretrizes e Bases, lei 9.394/96 (LDB) que assegura a construção de um projeto de transformação do sistema educacional, lembrando que a democratização começa no interior da escola por meio da criação de espaços nos quais todos participam. Serão abordados os princípios do PPP, sendo este de suma importância na construção de uma escola democrática, pois é um dos grandes desafios das nossas escolas públicas, tornar os projetos uma instituição pública para todos, ou seja, democrático. Levando em consideração tal contexto o presente estudo em pesquisas bibliográficas. Portanto, uma escola democrática é fundamentada nos valores éticos, político, conhecimentos epistemológicos e relações didático pedagógico. A escola democrática abrange as dimensões pedagógica, administrativa e financeira implicando assim a reflexão, o olhar crítico, repensar na estrutura de poder e decisões, tendo em vista a socialização que propicia a prática da participação de todos e implementação de ações coletivas que contribuem para uma dinâmica socioeducativa de qualidade. Conforme Bordignon, “analisar a gestão da educação, seja ela desenvolvida na escola ou no sistema municipal de ensino, implica em refletir sobre as políticas de educação. Isto porque há uma ligação muito forte entre elas, pois a gestão transforma metas e objetivos educacionais em ações, dando concretude às direções traçadas pelas políticas”. Sendo assim, observa-se que as políticas de educação surgem naturalmente dando suporte à algumas questões encontradas nos sistemas educacionais de ensino, com isso a gestão democrática vem para atingir objetivos preconizados pela LDB, que requer mais que mudanças nas estruturas de organização, mas também dos paradigmas que fundamentem a construção da proposta educacional e o desenvolvimento de uma gestão diferente da que vivenciamos hoje em dia. Segundo Heloisa Lück, “democratização da escola e autonomia de sua gestão sejam parte de um mesmo corolário”, isso porque é de extrema importância que a construção da democratização seja aliada pois a democratização da gestão da escola contribui para o desenvolvimento da qualidade na educação, despertando assim em toda comunidade uma conscientização e valorização da importância da participação, nas tomadas de decisões no âmbito escolar. Segundo Vasconcellos (2007), entende-se que, no espaço da escola, é necessário o trabalho coletivo sistemático, ou seja, um tempo para os segmentos refletirem sobre a tomada de decisões. Portanto, Todos estão comprometidos democraticamente numa construção coletiva onde torna-se um espaço aberto para os alunos as famílias e a sociedade participarem dessas decisões, onde todos entram na responsabilidade das relações com o outro. Sendo assim uma ação que fala da educação como uma função coletiva. O objetivo deste resumo é de esclarecer e tornar prático educativo, a importância da participação da comunidade escolar, de todos os segmentos que compõe o ambiente escolar na construção de ensino aprendizagem de qualidade, dentro de uma escola democrática da rede pública, mostrando que

não basta ser só democrática representativa, mais participativa. A metodologia utilizada para a realização deste resumo foi pesquisa bibliográfica, informações de fontes virtuais e leitura do PPP que se encontra disponível na base do portal Integrees.net. O respaldo legal para a implementação do PPP acontece a partir da LDB 9394/96 que prevê e respalda a construção da proposta pedagógica das unidades escolares. E para auxiliar esse profissional no seu cotidiano escolar foi elaborado a BNCC (Base Nacional Comum Curriculares). Para que haja construção no processo educacional de uma escola democrática o PPP traz como base de sustentação o planejamento de forma coletiva, realizado de forma participativa, resultando assim, numa aprendizagem de qualidade, (BUSSMANN, 2010). Sempre tendo como princípios norteadores a igualdade, qualidade, liberdade, e valorização do magistério. O projeto político pedagógico deve ser um processo.....

**Palavras-chave:** Projeto Político Pedagógico, Escola Democrática, Participação Coletiva.

**Referências Bibliográficas:**

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO. Entre políticas, conhecimentos e práticas educacionais; editora: Kikos ano: 2016, Organizadora: Marilene Gabriel Dalla Corte.

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO. Orientações para o gestor escolar entender, criar e revisar o PPP; editora: Fundação Santillana ano: 2016, Organizadora: Comunidade Educativa Ceac.