

Capítulo 52 - DOI:10.55232/10830012.52

**RECURSOS TECNOLÓGICOS: OS DESAFIOS DA
EDUCAÇÃO NO CAMPO EM TEMPOS DE PANDEMIA EM
RIO BRANCO- ACRE.**

Vangléia Germano Costa

A pandemia do novo corona vírus trouxe impactos negativos em milhões de pessoas. Mas se tratando dos impactos causados na educação as medidas foram o fechamento de escolas públicas e particulares fazendo com que as escolas procurassem medidas como recursos tecnológicos para não haver prejuízo no aprendizado. Esse novo cenário trouxe vários desafios aos professores, alunos e famílias, mas a escola do campo sofreu grandes impactos causados pela pandemia. Onde professores e escolas tiveram que se reinventar para que os alunos que já saíram do campo a fim de ver nos estudos uma oportunidade de não voltar e não abandonarem por conta do fechamento das escolas. Assim, as escolas do campo tiveram dificuldades de utilizar meios como a tecnologia, visto que muitos, mal tinham um celular com internet e a única forma de utilizar computadores era indo à escola. A dúvida dos professores do campo era saber a que recursos poderiam usar, porque não era somente ensinar remotamente, existia a desigualdade do acesso remoto, mesmo sabendo que a tecnologia teve seus avanços principalmente no que diz respeito à evolução digital e diante ao caos vivido pela pandemia causada pelo Covid-19, ela se tornou um fator primordial. Em Rio Branco no Estado do Acre a Secretaria de Educação do Estado lançou o PROGRAMA ESCOLA EM CASA, onde a mesma secretaria criou o Departamento de Mídias Digitais para suprir a emergência que precisava para o ano de 2020, esse programa permitiu a realização da carga horária escolar da rede pública à distância. O departamento contribuiu com as gravações de vídeos e aulas que posteriormente foram transmitidas aos estudantes, inclusive em lugares mais remoto do estado. Logo professores se transformaram em apresentadores pela tv pelo AmazonSat filiada à rede Amazônica de televisão, já no rádio foi possível ouvir as transmissões feita pela Adeia Fm e Difusora Acreana, ambas pertencentes ao sistema público de comunicação. Diante das dificuldades de acesso à internet, a escola do campo utilizou a tv digital e o rádio como ferramentas imprescindível como uma alternativa relevante para educação, especificamente na cidade de Rio Branco no Estado do Acre. Este trabalho buscou entender os efeitos causados pelo programa disponibilizado aqueles alunos onde o acesso à tecnologia é bem distante da sua realidade, pois as escolas no campo já têm uma realidade de dificuldades e com as escolas fechadas devido a pandemia, submeteram ainda mais a adaptação utilizando recursos que tinham para manter os alunos “em sala de aula”. Desta forma, diante a pesquisa será importante analisar qual a dificuldade encontrada na educação do campo (zona rural) utilizando os recursos tecnológicos na pandemia do covid-19 como o rádio e a Tv digital. O objetivo geral é pesquisar o processo de adaptação imposta aos educadores das escolas do campo em tempo de pandemia, e os objetivos específicos são: analisar os impactos causados pela pandemia; descrever quais os recursos “tecnológicos” usados pelos educadores; e demonstrar os limites e os desafios

encontrados pelos educadores para ampliar o processo do ensino remoto através do uso das tecnologias da informação e comunicação (TICs). A pesquisa possui uma abordagem qualitativa, utilizando de levantamento bibliográfico e de instrumentos como artigos científicos já publicados. Esse tema surgiu enquanto futura profissional da educação que percebeu ao longo da pandemia que houve dificuldades das escolas se adaptarem ao ensino remoto, porém imaginei que não seria nada fácil a educação do campo se adaptar, pois a luta deles já não é muito fácil quando se trata da educação imagina ao ensino remoto.

Palavras-chave: Comunicação. Zona rural. Tecnologia.

Referências Bibliográficas:

BRITO Gláucio; PURIFICAÇÃO, Ivonelia da. Educação e novas tecnologias: um repensar. Curitiba. Editora InterSaberes,2015.

CORDEIRO, Karolina Maria de Araújo. O impacto da pandemia na educação: a utilização da tecnologia como ferramenta de ensino. Disponível em: Acesso em 30 de maio 2022

NASCIMENTO, Herika Schneider Sobral; PONTES, Alex Correa; ARAÚJO, Jessé Alves. A educação do campo em tempos de pandemia de covid-19: Como o professor tem reinventado sua prática. Recima21-Revista Científica Multidisciplinar. São Paulo, v.2,n.5,2021. Maio Junho 2021.

SOUZA, Maria Antônia; PEREIRA, Maria de Fátima Rodrigues; FONTANA, Maria Iolanda. Educação em tempos de pandemia: Narrativas de professoras (es) de escolas públicas rurais. Revista Brasileiro de Pesquisa (Auto) Biográfico, Salvador, v.05,n.16,p.1614-1631, edição especial, 2020.