

Capítulo 59 - DOI:10.55232/10830012.59

**EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO PROGRAMA
RESIDÊNCIA PEDAGÓGICAS NA TURMA DO 2º ANO CMEB
PROFª LÍVIA LORENE BUENO MAIA**

Elaine Cardoso de Moraes Ferreira

Este trabalho caracteriza-se como um relato de experiência de docência nas séries iniciais do ensino fundamental, feito pelo Programa Residência Pedagógica. O objetivo deste trabalho é destacar como tem sido as correções de blocos de atividades realizado no Centro Municipal de Educação Básica Professora Lívia Lorene Bueno Maia na turma do 2º ano do Ensino Fundamental. O programa, elaborado e financiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), foi desenvolvido em uma Escola Municipal do Ensino Fundamental de Arraias -TO e acompanhado por uma preceptora regente na escola de Campo citada acima e por uma docente orientadora da Universidade Federal do Tocantins, Campus de Arraias. O programa Residência Pedagógica proporciona a ligação entre a Universidade e as escolas de ensino básico, capacitando os futuros pedagogos, introduzindo-os na realidade escolar ao qual irão fazer parte. Precisamos estar cientes que a formação é um processo longo e contínuo, preparado para relacionar universidade e escola. Tendo em vista instruir os futuros pedagogos e contribuir para o processo de ensino aprendizagem dos alunos e futuros docentes. O programa da residência proporciona aos residentes formação docente centrada na aprendizagem das crianças acompanhada do professor regente da turma, em que a formação é baseada nos referenciais teóricos estudados durante o programa da residência pedagógica e nas experiências de sala de aula contadas pelo docente da turma. Participar deste programa está sendo uma experiência gratificante para a minha formação acadêmica, conhecer a realidade dos professores e dos alunos nos torna seres atuantes na educação, contribuir para o processo de ensino aprendizagem das crianças é de suma relevância para a nossa bagagem de experiência docente.

Palavras-chave: Formação acadêmica , Ensino-aprendizagem , Prática docente .

Referências Bibliográficas:

CARVALHO, Ramires Santos; DAVID, Alessandra. Saberes docentes e professor reflexivo: Reflexões na Prática escolar. 10.28998/2175-6600.2015v7n13p156.