

**Capítulo 68 - DOI:10.55232/10830012.68**

**“PIBID EM GEOGRAFIA NOS TEMPOS DE PANDEMIA:  
DESAFIOS E PERSPECTIVAS”**

**Liniara Santos Sena, Diego Gonçalves Helena, Joana Luzia Costa Batista Netta, José Vitor Pinto Ribeiro, Shara Mota Custódio e Cláudia Lúcia da Costa**

O PIBID em Geografia permite ao professor e pibidianos mediar o conhecimento pautados numa educação cada vez mais expansiva, na perspectiva de alcançar os estudantes em suas diversidades, além do que, o processo educacional requer estratégias e reflexões sobre suas práticas, roga pela visão pensada no coletivo, subjetivo, na dificuldade, facilidade, acessibilidade e inclusão; propiciando, então, melhorias no processo ensino e aprendizagem. O objetivo do trabalho é discutir o ensino de Geografia direcionado às turmas de Ensino Fundamental II, mais especificamente, no âmbito das turmas de 8º ano, condicionando-lhes o conhecimento acerca da Geografia enquanto ciência e em face de suas concepções/objeto de estudo. Na experiência em questão, a metodologia utilizada foi a observação e preparação de atividades orientadas pelas professoras coordenadora do PIBID e supervisora do PIBID na escola. As classes observadas e trabalhadas foram “A” e “B” do Instituto de Educação Matilde Margon Vaz, em conjunto com a professora supervisora Ana Lúcia da Silva, no período de 01/10/2020 a 31/03/2022. De modo a deixar as aulas mais interativas, foram planejadas e realizadas atividades com dinâmicas, quizzes (Google Forms), cruzadinhas e slides. As atividades não fugiram do foco principal do objetivo geral do projeto. Em face do período de duração do projeto considera-se ter sido uma ótima oportunidade, visto que contribuiu percepção dos pibidianos, aprendizagem sobre as metodologias e realidade do contexto escolar. Estar à frente de uma sala de aula no contexto da pandemia da COVID-19 foi e tem sido desafiador, posto que a adequação aos meios disponíveis para a sustentação do sistema de ensino trata-se de uma tarefa árdua. Deste modo, todo o período foi marcado por aprendizagem, conhecimento, partilhas e trocas, em que ensinamos e também fomos ensinados. Para o próximo semestre, espera-se primeiramente, que o atual cenário referente ao COVID-19, esteja modificado (de maneira positiva), e que os alunos(as) estejam mais perseverantes e confiantes de uma educação melhor, desenvolvendo assim, amor pelo próprio processo de aprendizagem, pois a educação e conscientização de eficácia transforma contextos.

**AGRADECIMENTOS:** Dirigimos os nossos honestos agradecimentos por toda experiência adquirida ao longo do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) em consonância ao Instituto de Educação Matilde Margon Vaz. De igual modo, direcionamos nossos cumprimentos às professoras preceptoras Msa. Ana Lúcia da Silva (a qual nos acompanhou ao decorrer da primeira etapa do Projeto) e Madalena Aparecida de Jesus; a vocês, nosso muito obrigado por serem fonte de inspiração e por terem nos encorajado a nos tornarmos docentes comprometidos com o ensino da Geografia enquanto ciência e fonte de transformação para os discentes. Ressaltamos a valorosa atribuição da Universidade Federal de Catalão -

UFCAT, que de maneira benevolente, batalha para que os projetos de ensino, pesquisa e extensão, sejam implementados tornando-se eficazes para o desenvolvimento das bases educacionais da comunidade catalana. Deixamos, ainda, os nossos agradecimentos aos que contribuem na permanência do PIBID: Coordenadora Institucional - Dr<sup>a</sup> Marcia Pereira dos Santos; Vice Coordenadora Institucional - Dr<sup>a</sup> Simara Maria Tavares Nunes, bem como salientamos nosso apreço pelo trabalho das coordenadoras do PIBID do Instituto de Geografia, Dr<sup>a</sup> Patrícia de Matos (a qual nos acompanhou até o findar do primeiro semestre referente a 2021) e Dr<sup>a</sup> Cláudia Lúcia da Costa (Coordenadora em vigência). Por fim, aos demais colegas de projeto, nossa imensa gratidão pelo apoio e contribuição prestados.

**Palavras-chave:** Ensino Remoto; Covid-19; Desafios; aula de geografia; metodologias.

**Referências Bibliográficas:**

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.

LUCKESI, Cipriano Carlos. O papel da didática na formação do educador . In: CANDAU, Vera Maria (org). A didática em questão. 30.a Ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2010.

MORMUL, N. M; GIROTTO, E. D; BIRAL, R.C.; FRANCISCHETT, M.N. A Geografia e o PIBID: relatos de experiências e atividades. Curitiba, PR: CRV, 2015.

CASTROGGIOVANNI, A. C. (Org.). Ensino de geografia: práticas e textualizações no cotidiano. 5. ed. Porto Alegre: Mediação, 2000.