

Capítulo 28 - DOI:10.55232/1083001.28

INTERDISCIPLINARIDADE NA PÓS-GRADUAÇÃO: VISÃO DOS ACADÊMICOS DE UMA INSTITUIÇÃO COMUNITÁRIA DO OESTE CATARINENSE

Ângela Barichello, Gisele Knebel Zoletti e Leticia de Lima Trindade

INTRODUÇÃO: A interdisciplinaridade está para a ciência, tecnologia e inovação como um modo de pensar e agir com potencial para gerar soluções complexas que atendam as reais demandas do cotidiano em todas as dimensões da vida. É indispensável na geração de conhecimento e não ocorre simplesmente pela junção de saberes de diferentes áreas, mas sim pela integração e compartilhamento de conhecimentos, habilidades e métodos permitindo a elaboração de novos constructos que dão suporte para a produção de novas tecnologias centradas na solução de problemas nas diversas áreas do conhecimento. A pesquisa interdisciplinar, pela sua própria natureza, resulta em novas abordagens teórico-metodológicas e contribui com a formulação de novos paradigmas. O objetivo deste trabalho é demonstrar a importância da interdisciplinaridade para a construção do conhecimento do acadêmico, durante a pós-graduação. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência, vivenciado no âmbito de um componente curricular, durante o programa de pós graduação *stricto sensu*, de uma instituição de ensino do oeste catarinense. A atividade consistiu no planejamento e execução de um seminário sobre a temática interdisciplinaridade na pesquisa, que teve como base, a elaboração e construção de um questionário, o qual foi enviado a todos os estudantes de pós-graduação *stricto sensu* da instituição, tanto em nível de mestrado quanto de doutorado, incluindo todas as áreas de conhecimento, no período de duas semanas durante o mês de maio de 2021. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** No decorrer da disciplina foram desenvolvidos debates processuais sobre a aplicação da interdisciplinaridade no processo de ensino e aprendizagem em diferentes contextos. O questionário aplicado a todos os estudantes de pós-graduação, teve 72 respostas. Nele havia questões abertas e objetivas, com o total de 10 perguntas. Percebeu-se uma grande adesão dos estudantes à pesquisa, contemplando todos os cursos de pós-graduação da universidade, em todos os períodos. A pesquisa contemplou questões simples de cunho dissertativo, na qual abordava-se o conhecimento do estudante em relação a interdisciplinaridade no campo da pesquisa, incluindo o seu objeto de estudo; como era percebida a interdisciplinaridade dentro do programa de mestrado/doutorado e em quais estratégias ocorria essa abordagem quando visualizada pelo estudante. As estratégias poderiam ser disciplinas/componentes curriculares; atividades de pesquisa/grupos de pesquisa; pesquisas institucionais/interinstitucionais; palestras e/ou eventos, entre outras pertinentes. Dos pesquisados, 98,6% compreendem a importância da interdisciplinaridade no contexto da pesquisa e identifica seu papel na promoção de novas abordagens metodológicas emergentes do compartilhamento de saberes e metodologias, fomentando a troca de experiências e uma nova abordagem na proposição de soluções inovadoras para os problemas da atualidade. Os participantes também perceberam que a abordagem interdisciplinar se aplica aos seus objetos

de estudo (98,6% dos participantes) e transcende as áreas do conhecimento. E 69 participantes possuem a percepção da presença da interdisciplinaridade nos programas de pós-graduação através das diferentes estratégias disponibilizadas no instrumento. **CONCLUSÃO:** O instrumento demonstrou que os participantes possuíam conhecimento do conteúdo proposto, trazendo algumas evidências como a importância da interdisciplinaridade no campo de pesquisa, as diferentes formas dela na construção do conhecimento do acadêmico durante sua pós-graduação e a sua necessidade no processo de pesquisa. Evidencia-se com o estudo a busca da interdisciplinaridade como um processo contínuo proporcionando amplitude sobre o objeto estudado.

Palavras-chave: Educação de pós-graduação, ensino, pesquisa interdisciplinar.

Referências Bibliográficas:

FAZENDA, ICA, editor. Interdisciplinaridade na Pesquisa Científica. Campinas: Papirus; 2015.

PÁTARO, R. F. & BOVO, M.C. A interdisciplinaridade como possibilidade de diálogo e trabalho coletivo no campo da pesquisa e da educação. Revista Nupem, v. 4, p. 45, 2012.