

## **ENCENAÇÃO DE TRIBUNAL DO JÚRI NO ENSINO-APRENDIZAGEM SOBRE O SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE**

**Míllian Souza De Carvalho e Fernanda Rochelly Do Nascimento Mota**

**INTRODUÇÃO:** O conhecimento acerca do Sistema Único de Saúde (SUS) é imprescindível para a atuação profissional de enfermeiros. Destarte, a utilização de tecnologias educacionais que colaborem com a dinamicidade na abordagem ao estudo do SUS junto a bacharelados em Enfermagem é relevante no processo ensino-aprendizagem. Nesse ínterim, cita-se a encenação de um tribunal do júri como estratégia potencialmente inovadora e incentivadora do protagonismo discente. **METODOLOGIA:** Estudo descritivo. Relato de experiência vivenciada em abril/ 2021. Houve encenação virtual de um tribunal do júri, intitulado: “SUS no banco dos réus”, na disciplina “Ações educativas em Enfermagem”, do quarto semestre de Bacharelado de instituição de ensino superior de Fortaleza-CE. A atividade ocorreu via Google meet, em decorrência da vigência de aulas remotas no período, frente à pandemia do Corona virus disease. Participaram da atividade 16 graduandos. Dentre eles, dois encenaram advogados, de acusação e defesa; um encenou o juiz, um o escrivão, e os demais integraram o júri. Após cada acusação, baseada em notícias recentes sobre fatos ocorridos no SUS, houve réplica e tréplica. Os argumentos utilizados durante a encenação foram previamente pesquisados pelos discentes na internet. **OBJETIVO:** Descrever a experiência de encenação de tribunal do júri como estratégia de ensino-aprendizagem sobre o SUS. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** A encenação do tribunal do júri do tribunal agregou conteúdos teóricos explanados em sala de aula acerca do SUS como principal política de saúde brasileira. Os argumentos utilizados pelos discentes na acusação e defesa do réu permitiram explorar conhecimentos adquiridos previamente acerca das Leis orgânicas do SUS, bem como possibilitaram reflexões relevantes concernentes à dualidade entre a teoria e a prática da oferta e da qualidade de serviços de saúde no Brasil. Os princípios e diretrizes do SUS fundamentaram a maior parte dos argumentos utilizados durante a teatralização. Os discentes que integraram o júri, ao final das quatro “rodadas” de acusações e respectivas defesas, julgaram o réu (SUS) como inocente, considerando-se, especialmente, as limitações de gestão dos serviços de saúde, que contam com pessoas vulneráveis a falhas nas tomadas de decisões estratégicas para o funcionamento do sistema de saúde em suas mais variadas instâncias de funcionamento. A experiência da encenação foi avaliada como positiva pelos discentes, tendo em vista o engajamento e aprendizado de todos os envolvidos na atividade proposta. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A encenação virtual de um tribunal do júri mostrou-se uma experiência benéfica no processo ensino-aprendizagem de bacharelados de Enfermagem sobre o SUS, sua legislação, bem como sobre os aspectos positivos e negativos de seu funcionamento no Brasil. Aduziu ainda a vantagem de retomar conhecimentos prévios adquiridos pelos discentes em aulas teóricas.

# ***Pesquisas e Inovações em Ciências da Saúde e Biológicas: Produções Científicas Multidisciplinares no Século XXI, Volume 1***

**Palavras-chave:** Sistema Único de Saúde; Estratégia de ensino aprendizagem; Encenação; Teatralização; Enfermagem.

## **Referências Bibliográficas:**

LEITE, Kamila Nethielly Souza; NASCIMENTO, Ana Karoline de Freitas; SOUZA, Talita Araujo; SOUSA, Milena Nunes Alves. UTILIZAÇÃO DA METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO SUPERIOR DA SAÚDE: REVISÃO INTEGRATIVA. Arquivos de Ciências da Saúde da UNIPAR, Umuarama, ano 2021, v. 25, ed. 2, p.133-144, 2021. Disponível em: <https://www.revistas.unipar.br/index.php/saude/article/view/8019/4099>. Acesso em: 28 ago.2021.

NALOM, Daniela Martinez Fayer; GHEZZI, Joyce Fernanda Soares Albino; HIGA, Elza de Fátima Ribeiro; PERES, Cássia Regina Fernandes Biffe; MARIN, Maria José Sanches. Ensino em saúde: aprendizagem a partir da prática profissional. *Ciência & Saúde Coletiva*, [s. l.], v. 24, ed. 5, p. 1699-1708, 2019. DOI 10.1590/1413-81232018245.04412019. Disponível em: . Acesso em: 28 ago.2021.

XIMENES, Francisco Rosemiro Guimarães et al. Reflexões sobre a formação em Enfermagem no Brasil a partir da regulamentação do Sistema Único de Saúde. *Ciência & Saúde Coletiva*, [s. l.], v. 25, ed. 1, p. 37-46, 2020. DOI 10.1590/1413-81232020251.27702019. Disponível em: . ISSN 1678-4561. Acesso em: 28 ago. 2021.