

Habilidades Sociais para acadêmicos de Enfermagem à luz de Orem e Watson

Niquélen Bianca Miller França, Aline De Azevedo Xavier Damieri De Moraes, Rômulo Gimenez Dos Santos Neves Ferreira, Daniela Medeiros, Jenifer Maia França, Carolina Sad Tulio e Daniela Vogel De Souza

INTRODUÇÃO: Na atualidade, os acadêmicos de Enfermagem podem vivenciar a dificuldade para lidar com outro, devido a escassez das habilidades sociais em uma sociedade imediatista, niilista e capitalista. **OBJETIVO GERAL:** Ampliar e desenvolver as habilidades sociais dos acadêmicos para uma vida com sentido à luz das teorias do autocuidado e do cuidado transpessoal. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Dissertar sobre a relevância das habilidades sociais para resolução de problemas, nas questões sociais e éticas no cotidiano laboral e pessoal. Identificar as habilidades sociais necessárias para os acadêmicos conviverem de forma ética, em acordo com os valores e princípios de uma sociedade. Promover autonomia, aprendizagem de técnicas, pesquisa científica e métodos sobre habilidades sociais. Relacionar as habilidades sociais com as práticas de Enfermagem à luz das teorias de Enfermagem. Destarte, os acadêmicos de Enfermagem imersos nesse processo e nas questões pessoais, ao se perguntarem: como ter uma vida com sentido, para onde estou indo e onde quero chegar? Como irei chegar? Poderão refletir sobre sua existência e viver com responsabilidade e liberdade. As teorias de Enfermagem são relevantes para os acadêmicos mobilizarem suas habilidades sociais para uma vida com sentido. Deste modo, de acordo com Frankl a busca pelo sentido da vida é dinâmica, em prol da realização de valores, e na resposta ao chamado da existência profissional e pessoal em qualquer situação. **JUSTIFICATIVA:** O grupo de estudo se apresenta com originalidade e relevância social, com um objeto de estudo guiado na ampliação do desenvolvimento das habilidades sociais dos acadêmicos de Enfermagem. Dessa forma, Del Prette, Del Prette apresentam uma classificação mais ampliada das potencialidades cognitivas, que se organiza em uma série de habilidades sociais, tais como: habilidades de comunicação social, habilidades de autoconhecimento, habilidade de flexibilização, habilidades de civilidade, habilidades assertivas de enfrentamento e gestão em face de conflito e estresse, habilidades empáticas, habilidades de trabalho em grupo, habilidades para expressar sentimentos e pensamentos positivos. **MÉTODO DE TRABALHO:** O grupo de estudos segue os princípios da Resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde (CNS) que atende aos requisitos éticos de trabalhos científicos, bem como da Universidade Estácio de Sá (UNESA). Os encontros são semanais com o grupo de acadêmicos, e a cada três meses, abriremos cinco vagas para alunos ouvintes na sequência dos três módulos para o treinamento teórico e prático das habilidades sociais, pautadas no conteúdo teórico de Del Prette, Del Prette e as teóricas de Enfermagem Orem e Watson. **CONCLUSÃO:** O grupo de estudo pretende ampliar o conhecimento sobre as habilidades sociais em interface com as teóricas de Enfermagem Dorothea Orem e Jean Watson, para futuras publicações em revistas indexadas. Visto isto, o projeto tem por premissa básica o desenvolvimento das habilidades sociais e ampliação das

potencialidades cognitivas dos acadêmicos de Enfermagem para um viver em sociedade com sentido.

Palavras-chave: Habilidades Sociais; Enfermagem; teorias de Enfermagem.

Referências Bibliográficas:

AQUINO, Thiago, et al. Logoterapia no contexto da Psicologia: Reflexões acerca da Análise existencial de Viktor Frankl como uma Modalidade de Psicoterapia. *Rev. Logos & Existência*. v. 4, n. 2 p. 45-65. 2015. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/index.php/le/article/view/22840>

AQUINO, Thiago, et al. percepción de sentido de la vida en el ciclo vital: una perspectiva temporal. *Rev. Avances en Psicología Latinoamericana*. v.35, n. 2, p.375-386. 2017. Disponível em: <http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1794->

AQUINO, Thiago. *Régua do sentido*. João Pessoa: Idea, 2018.

ALMADA, Roberto. *O cansaço dos Bons. A logoterapia como alternativa ao desgaste profissional*. São Paulo: Cidade Nova, 2013.

CABALLO, Vicente. *Manual de avaliação e treinamento de habilidades sociais*. São Paulo, SP: Santos, 2012. em:<http://www.periodicoseletronicos.ufma.br/index.php/humanidadeseeducacao/article/view/15324/9338>

BUBER, M. *Eu e Tu*. 10.ed. São Paulo: Centauro, 2012.

DEL PRETTE, Zilda; PAIVA, Mirela; DEL PRETTE, Almir. Contribuições do referencial das habilidades sociais para uma abordagem sistêmica na compreensão do processo de ensino-aprendizagem. *Rev. Interações*, v. X, n. 20, p.57-72, jul -dez, 2005. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/inter/v10n20/v10n20a05.pdf>.

DEL PRETTE, Almir; DEL PRETTE, Zilda. *Psicologia das habilidades sociais: Diversidade teórica e suas implicações*. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Vozes, 2011.

DEL PRETTE, Almir; DEL PRETTE, Zilda. *Competência social e Habilidades Sociais: Manual teórico-prático*. 4.ed. Petrópolis: Vozes, 2020.

FRANÇA, Niquélen. *Habilidades Sociales em Profesionales de Enfermería em relación al Sentido de la Vida*. Curitiba: CRV, 2020.

SILVA, R. Souza, AMARAL, J. Bezerra & MALAGUTTI, W. *Enfermagem em cuidados paliativos: cuidando para uma boa morte*. São Paulo (SP): Martinari, 2013.

FRANKL, E. Viktor. A vontade de sentido: fundamentos e aplicações ções: de logoterapia. Paulus, 2011.