

**Capítulo 108 - DOI:10.55232/1084002108**

**ANÁLISES DAS METODOLOGIAS UTILIZADAS NA  
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA NO MUNICÍPIO  
DE CATUNDA - CEARÁ**

**Edilson Azevedo Lopes**

A presente obra traz como objeto de estudo, busca as metodologias e praticas de ensino utilizado pelos professores mais efetivas para formar Jovens e Adultos no Município de Catunda. O objetivo geral é analisar as metodologias e praticas de ensino que estão sendo utilizadas pelos professores da EJA do município de Catunda, perpassando pela correlação entre método e aprendizagem na EJA. Os objetivos específicos são identificar as principais metodologias utilizadas no ensino da modalidade EJA no município de Catunda, determinar a efetividade das metodologias aplicadas pelos professores da EJA no Município de Catunda, definir as principais metodologias aplicadas na EJA do Município de Catunda que mais contribui para o processo ensino aprendizagem, definir as principais metodologias aplicadas na EJA do Município de Catunda que mais contribui para o processo ensino aprendizagem. Para tanto, metodologicamente, foi realizada uma pesquisa de campo com 10 professores de EJA de Catunda e embasado com pesquisa bibliográfica, alicerçada por autores, tais como: Cunha (1999), Gadotti (2008), Freire (1996), Cortella (1999), Haddad (2000), dentre outros teóricos e também uma pesquisa documental baseada em Plano Municipal de Educação (PME), Projeto político Pedagógico (PPP), Prefeitura Municipal de Catunda (PMC), dentre outros e como resultados, identificamos identificar as principais metodologias aplicadas, efetivas, e utilizadas que mais contribui para o ensino aprendizagem, concluiu-se que, as metodologias e estratégias de ensino aplicadas pelos professores de EJA de Catunda estão sendo utilizadas adequadamente conforme o pensamento dos autores pesquisados, onde percebemos de acordo com as fontes documentais a necessidade de melhorar a qualificação dos professores e alcançar resultados ainda mais significativos, e com essa pesquisa deixaremos para as gerações futuras, propostas metodológicas e eficientes para os próximos estudos sobre o ensino e aprendizagem da Educação de Jovens e Adultos.

**Palavras-chave:** Educação de Jovens e Adultos. Metodologias. Práticas de Ensino.

**Referências Bibliográficas:**

FREIRE, P. Educação de Adultos: algumas reflexões. In: \_\_\_\_\_ (Org.). Educação de Jovens e Adultos: teoria, prática e proposta. São Paulo: Cortez, 2005. (Guia da escola cidadã). p. 15-22.

GADOTTI, Moacir (Org.). Educação de jovens e adultos: as experiências do MOVASP. São Paulo: Instituto Paulo Freire, 1996.

***Pesquisas e Inovações em Ciências Humanas e Sociais: Produções Científicas  
Multidisciplinares no Século XXI, Volume 3***

HADDAD, Sérgio; DI PIERRO, Maria Clara. Escolarização de jovens e adultos. São Paulo  
ANPEd, Revista Brasileira de Educação, n. 14, mai.-ago. 2000, p. 108-130.