

Capítulo 39 - DOI:10.55232/1084002039

**ENSINO APRENDIZAGEM: EXPERIÊNCIAS DO
ESTÁGIO EM QUÍMICA NO CURSO TÉCNICO EM
CONTROLE AMBIENTAL NO IF SUDESTE – CAMPUS
SÃO JOÃO DEL REI**

**Raíra da Cunha, Ana Cláudia dos Santos, Patrícia Moreira dos Reis,
Walker Vinícius Ferreira Do Carmo Batista, Viviane Vasques da Silva
Guilarduci**

RESUMO: O trabalho presente tem como objetivo descrever as atividades desenvolvidas por uma aluna do curso de Química Licenciatura da Universidade federal de São João del Rei, Raíra da Cunha, no estágio curricular obrigatório. A atuação do estágio foi realizada no curso Técnico em Controle Ambiental do IF sudeste- Campus São João del Rei, enfatizando os pontos de maior relevância durante o período. O estágio aconteceu durante o período de março de 2018 a julho de 2018, sob a orientação do professor Dr. Paulo César Pinheiro da UFSJ e sob a supervisão da professora Dra. Viviane Vasques da Silva Guilarduci do IF- Sudeste.

Palavras-chave: Estágio supervisionado, licenciatura, química

INTRODUÇÃO

O Estágio Supervisionado é um processo de aprendizagem necessário a um profissional que deseja estar preparado para enfrentar os desafios e conhecer a realidade da profissão que optou por exercer (Almeida, 2014). É uma atividade exigida nos cursos de licenciatura que tem como objetivo desenvolver no estudante, não apenas a teoria estudada durante o curso de graduação, mas também a aplicação e reflexão sobre a prática que se inicia durante o estágio. O estágio é o lócus onde “a identidade profissional do aluno é gerada, construída e referida” no entrelaçamento dos percursos individuais e institucionais no âmbito do trabalho e da formação: Uma ação vivenciada reflexiva e criticamente, em que aprender a ser professor vai além da compreensão teórica, adentrando as paredes da sala de aula, aproximando alunos da realidade em que irão atuar [Gaspar e Silva, 2018].

Este presente trabalho, teve como objetivo, descrever as atividades desenvolvidas durante o período do estágio supervisionado, destacando os pontos de maior relevância durante todo esse período fundamental que é o estágio docência

METODOLOGIA

Observação da estrutura física do IF-Sudeste.

A primeira etapa do estágio consistiu na observação da estrutura física do instituto e realizado uma breve pesquisa sobre o curso Técnico em Controle Ambiental, com objetivo de familiarizar sobre o curso e o instituto.

Observação das aulas

Na segunda etapa do estágio, se fez necessário um período de observação, pois por meio da observação, o aluno é capaz de refletir sobre as futuras reações pedagógicas Pelozo (2007).

Regência

Após o período de observação, foi possível colocar a regência em prática. Entende-se o estágio de regência como espaço privilegiado de desenvolvimento do conhecimento pelos licenciandos. “Esse conhecimento corresponde à transformação dos conteúdos a serem ensinados em conteúdo a serem aprendidos pelos alunos”. (Neto, et al, 2016, p. 43).

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Caracterização do espaço físico da escola

No dia 08 de fevereiro de 2010, houve as aulas dos primeiros cursos do Instituto Federal de São João del-Rei. No ano 2016 foi construído um segundo prédio para o IF, denominado prédio 2, onde são distribuídas mais salas de aulas, uma biblioteca ampla, anfiteatro, lanchonete e laboratórios de química, biologia, informática, entre outros para os demais cursos. Também são distribuídas as salas dos professores separadas e um espaço em comum para os mesmos. A Figura 1 mostra a fotografia dos prédios do IF- Sudeste, campus São João del Rei.



Figura 1. Fotografia dos prédios do IF Sudeste- Campus São João del Rei.

O Curso Técnico em Controle Ambiental subsequente (modalidade da educação profissional voltada para o aluno que já concluiu o Ensino Médio) iniciou-se no ano de 2010 e tem duração de três semestres. O curso é ministrado no período noturno.

O profissional formado em Técnico em Controle Ambiental estará apto a atuar em diversas áreas com intuito de planejar, executar, avaliar e gerenciar questões ambientais. Desse modo, o objetivo do curso é formar profissionais aptos a desempenhar com excelência a profissão de técnicos em controle ambiental com ênfase em saneamento.

O curso é oferecido anualmente, com vagas para 40 alunos no período da noite, no entanto, é necessário ter concluído o ensino médio e ser classificado no processo seletivo aberto ao público, realizado pelo Campus São João del-Rei.

Observação das aulas

Nesse período, o estagiário observa os profissionais do ensino em um intervalo de tempo, durante as atividades. Foram observadas as professoras Viviane Guillarducci, professora de química e Alessandra Furtado professora de biologia do curso técnico em controle ambiental. Ao observar as duas professoras, notou-se diferentes características nas didáticas de cada uma. Foi feita a observação total de 120 h, sendo as aulas observadas na disciplina do 1º período, Técnicas de Laboratório, lecionada pela professora de química Viviane Guillarduci, e na disciplina do 3º período, Tratamento de Água Residuárias II, que foi lecionada pelas professoras de Química e Biologia, onde foi destacado na didática das duas profissionais, a relação do conteúdo ao cotidiano.

Regência

Após o período de observação das aulas, foram feitas as regências nas diferentes turmas. Para o 1º período foi possível ministrar três aulas, com os seguintes conteúdos: revisão e correção de exercícios, aula experimental sobre ácidos e bases, aula teórica sobre preparo de solução, diluição e curva de calibração. E para o terceiro período aula prática sobre análise de água. A regência foi um período de extrema importância, pois, por meio de algumas dificuldades encontradas, como indisciplina, atendimento a vários alunos durante aulas experimentais e conteúdo extenso, foi possível refletir sobre a preparação de aulas futuras.

Demais atividades

Além das atividades anteriores, foram realizadas outras atividades durante o estágio, como preparo das aulas experimentais, apostila experimental, auxílio na correção de prova e relatório e também um projeto “Sabão Ecológico” com o auxílio de uma colega de classe do curso de química, Ana Cláudia dos Santos e a professora Viviane, que foi apresentado no IF na praça. O projeto “Sabão Ecológico”, teve por objetivo conscientizar os alunos e a comunidade sobre a necessidade de reutilizar o óleo de cozinha como alternativa para amenizar os impactos causados por este quando descartado de forma incorreta no ambiente, além de ensinar química

com assuntos alternativos, relacionado ao curso em que frequentam. Foi um projeto que trouxe muita proximidade com os alunos, que se mostraram muito interessados em participar.

CONCLUSÃO

O Estágio Supervisionado possibilitou uma experiência de suma importância para formação da docente. A experiência a respeito da maneira como lecionar, o preparo de aulas teóricas e práticas com auxílio de um professor supervisor e a professora supervisora forneceram mais segurança para exercer a profissão. Em suma, o estágio supervisionado dá a ideia que o futuro professor, irá encarar no seu cotidiano, aprendendo a lidar com as eventualidades diárias e conseguir atingir seu objetivo maior, que é o da promoção da aprendizagem.

REFERÊNCIAS

NETO, J. C. ET AL. *Laplage em Revista*. Sorocaba, v. 2, N.2, P. 42-49, MAI./AGO., 2016.

PELOZO, R. B.. *Revista Científica Eletrônica de Pedagogia*. v. 10, 2007. Disponível em http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/2010/artigos_teses/2010/Pedagogia/aprtestagiosuperv.pdf

SILVA, HAÍLA I.; GASPAR, MÔNICA. ESTÁGIO SUPERVISIONADO: A RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA REFLEXIVA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA. *REV. BRAS. ESTUD. PEDAGOG.*, BRASÍLIA, v. 99, N. 251, P. 205-221, JAN./ABR. 2018. <https://www.ifsudestemg.edu.br>; ACESSO EM JULHO DE 2022.