

Capítulo 95 - DOI:10.55232/1084002095

**CIBERESPAÇO: ENSINO SOBRE A TABELA PERIÓDICA EM
UMA REDE SOCIAL**

Estevão Rubloski Pereira Xavier, Mateus Barbosa da Silva

O ciberespaço é definido como um mundo virtual, um lugar onde as informações são ilimitadas e grande parte da população mundial tem acesso a esse espaço, pois é uma ferramenta de comunicação, interação e sociabilidade. O ciberespaço está relacionado a tudo que existe na Internet, e a net acaba fazendo com que todas as informações cheguem em uma velocidade maior (LÉVY, Pierre 1999). O ciberespaço pode ser uma ferramenta importante para o ensino de Química, ele comporta diversos formatos de materiais virtuais. Neste trabalho propôs-se utilizar o Facebook como uma alternativa para o Ensino de Química, criou-se um grupo fechado e os alunos participantes foram inscritos no grupo. Esse ambiente se tornou um fórum em que os alunos puderam expressar suas ideias e tirar suas dúvidas, possibilitando maior aprendizado. Eles puderam observar a química por meio de gráficos e animações, ferramentas facilmente utilizadas, com simples manipulação, ágil e gratuita. Assim, percebe-se que a implantação de um grupo de estudos no Facebook foi mais proveitosa do que o uso blogs e sites, pois é mais interativo e permite uma comunicação fácil e prática. O Facebook facilita a construção de um aprendizado, pois é possível realizar diálogos coletivos com maior facilidade e agilidade, como por exemplo, o trabalho em comunidades que permitem a rápida troca de informação e assim, completar ideias e argumentos previamente estudados (MAGRIN, 2013). Os conteúdos trabalhados em sala no período da manhã foram colocados para discussão no mesmo dia a tarde, o que permitia um reforço do conteúdo estudado e uma ampliação da discussão. Foram criados dois grupos, um para o primeiro ano B e outro para o primeiro ano C, turmas atendidas pelo PIBID, no Colégio Estadual Padre José de Anchieta, na cidade de Apucarana/Pr. As turmas foram divididas em grupos diferentes para acolher as particularidades de cada uma. A interação se deu em um bate papo, para motivar o diálogo entre os educandos. Os conceitos trabalhados em aula apareceram na forma de enquetes e perguntas, formuladas para motivar a participação de todos. Com base nos resultados obtidos, podemos afirmar que a maioria dos alunos interagiram e responderam aos questionamentos e enquetes. Nos fóruns, foram tiradas suas dúvidas e discutidos alguns conceitos que ainda não estavam claros para o entendimento do aluno, especialmente os relacionados à Tabela Periódica. A rede social foi um meio produtivo, pois a resposta ao material postado vinha com rapidez, gerando um diálogo onde muitos tiveram a interação, isso mostra que o ciberespaço é uma aliada da educação fazendo com que suas informações cheguem de forma rápida e concisa, o Facebook foi válido para o ensino de Química, pois facilitou a comunicação com os educandos.

Palavras-chave: Ciberespaço. Facebook. Ensino de Química

Referências Bibliográficas:

LÉVY, Pierre. *Cibercultura*. São Paulo: Editora 34, 1999.

MAGRIN, Diego Henrique. *A Utilização do Facebook como Ferramenta Alternativa de Ensino Aprendizagem*. 2013