

**Capítulo 18 - DOI:10.55232/1085002.18**

**A ARTE MARCIAL COMO ALIADA AO DESENVOLVIMENTO  
DAS HABILIDADES MOTORAS DA CRIANÇA, E SUA  
RELAÇÃO COM A ÁREA PEDAGÓGICA.**

**Miguel Lemuel Vieira, Magda J. Andrade**

A pesquisa foi realizada com o intuito de mostrar os benefícios que a arte marcial proporciona para os praticantes, tanto demonstrou melhora nas habilidades físicas como nas habilidades motoras e cognitivas. Isto proporcionou ao aluno uma melhora no seu deslocamento frontal e lateral, equilíbrio, coordenação, saltos, controle do corpo, raciocínio rápido, criatividade, autonomia, socialização, entre outros. A pesquisa mostrou que a prática da arte marcial proporciona não apenas estratégias de luta, mas o desenvolvimento de valores para a criança, uma qualidade essencial para os adultos no mundo atual. Os professores das escolas afirmaram que os alunos que começaram a fazer de uso contínuo esta atividade tornaram-se pessoas mais tranquilas e calmas, o que é uma mudança da água para o vinho do seu comportamento pois estes eram os principais causadores do movimento chamado bullying este praticado com o intuito de menosprezar os seus colegas. A arte marcial é de agrado dos pais, entretanto, existe uma certa resiliência sobre a sua implantação na grade curricular. Seguindo o lema do karatê, é possível ver nas crianças o aumento da disciplina, o esforço para resolução de um problema, a preocupação com o seu caráter, respeito ao próximo e um maior controle do espírito de agressão. O estudo venho com o propósito de conscientizar a população que a arte marcial não é resumida apenas em socos, chutes, cotoveladas e joelhadas.

**Palavras-chave:** Palavras-chaves: "arte marcial", "lutas", "karatê" "pedagogia" "desenvolvimento motor".

**Referências Bibliográficas:**

BARROS, F. B. Artes marciais e Educação Física escolar: uma revisão da literatura. 2019, 23f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) – Faculdade de Ciências da Educação e Saúde, Centro Universitário de Brasília, Brasília 2019

CARVALHO, R. S. D. Lutas um conteúdo para educação física escolar: contribuições e perspectivas. 2019, 15f. Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à faculdade Pitágoras, como requisito parcial para a obtenção do título de graduado em educação física licenciatura, São Luís 2019

COELHO, P. S. R. L. e. A inserção dos esportes de combate nas aulas de educação física escolar uma visão atual em Barra do Garças-MT. 2019, 38f. Trabalho de Conclusão de Curso apresentado, para obtenção do grau de Licenciado (a) em Educação Física, à Universidade Federal de Mato Grosso, Campus de Pontal do Araguaia.

DAMASCENA, G. A. Uma proposta pra inserção de lutas como recurso metodológico na aulas de educação física. 2016, 28f. Monografia apresentada ao curso de Graduação em Educação Física da Faculdade de Educação e Meio Ambiente – FAEMA, como requisito parcial a obtenção do título de licenciatura em: Trabalho de Conclusão de Curso II.

Gonçalves, P. F. A. O ensino de arte marcial na escola: inserção de jiu-jitsu nas aulas de educação física. 2017, 47f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Educação Física) – Universidade de Brasília, Universidade Aberta do Brasil. Piritiba-BA, 2017

LEANDRO, R. B. A arte marcial como aliada no desenvolvimento comportamental das crianças. 2016, 10f. Trabalho de Conclusão de Curso, apresentado para obtenção do grau de Licenciatura, no Curso de Educação Física da Universidade do Extremo Sul Catarinense, UNESC. 2016.

PAIM, J. R. As lutas na educação física escolar: o kung fu como possibilidade pedagógica. 2016, 9f. Trabalho de Conclusão de Curso, apresentado para obtenção do grau de Licenciatura, no Curso de Educação Física da Universidade do Extremo Sul Catarinense, UNESC.

SANTANA, K. R. C. MuayThai nas Escolas – Proposta de atuação da Arte Marcial na Escola Estadual da Cachoeira. 2019, 30f. Trabalho de Conclusão do Curso de Tecnologia em Gestão Pública – Centro de Artes, Humanidades e Letras, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Cachoeira, 2019.

SANTOS, A. L. As artes marciais na educação física escolar: A pedagogia do esporte no contexto da agressividade escolar. 2017, 29f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Educação Física) – Universidade de Brasília, Universidade Aberta do Brasil, Piritiba-BA, 2017.

SILVA, E. I. As lutas como recurso pedagógico nas aulas de educação física. 2015, 12f. Trabalho de Conclusão de Curso, apresentado para obtenção do grau de Licenciatura no curso de Educação Física da Universidade do Extremo Sul Catarinense, UNESC.

HARDT, A.F. A utilização das lutas nas aulas de educação física para o ensino fundamental. 19f, 2014. Trabalho de conclusão de Curso apresentado como requisito parcial à obtenção do grau de Licenciatura em Educação Física pela Faculdade de Ciências da Educação e Saúde Centro Universitário de Brasília – UniCEUB. SOUZA, F. P. Karatê como prática pedagógica. REP's – Revista Even Pedagóg. V.7, n.3, p. 1099-1116, 2016.

FERNANDES, F. F. D. A pratica pedagógica de lutas na escola: uma autoetografia pautada na proposta freireana. 17f., 2021 Trabalho de Dissertação (Mestrado) – Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza.

RODRIGUES, T. S. O Karatê como prática formativa: da narrativa autobiográfica aos sujeitos da escola. 49f., 2017. Trabalho de Monografia apresentada ao curso de Pedagogia do Centro de Formação de Professores da Universidade Federal de Campina Grande, como requisito parcial para obtenção do título de Graduação em Pedagogia, Licenciatura.

ANTUNES, M. M.; ALMEIDA, J. J. G.; MENDONÇA, S.; PATATAS, J. M.; ORTEGA, BISPO, L. G. Lutas como conteúdo na educação física escolar. 19f, 2013. Trabalho de Conclusão de Curso, da Faculdade CCBS/ UEPA.

COSTA, F. L. Lutas como ferramenta pedagógica para o desenvolvimento motor na escola para o ensino fundamenta I e II. 27f, 2016. Trabalho de Monografia. Faculdade