

Capítulo 9 - DOI:10.55232/1085001.9

DESAFIOS NA REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE ODONTOLOGIA EM ATENÇÃO PRIMARIA I FRENTE A PANDEMIA DO COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Anna caroline monteiro pinto, Mirella de Fátima Liberato de Moura, Cláudia Batista Vieira de Lima

Introdução: O estágio supervisionado em Atenção Básica, possibilita ao estudante estabelecer uma vivência prática profissional, propiciando reflexões sobre a rotina odontológica, dinâmica, organização e funcionamento da Unidade Básica de Saúde (UBS). Além disso, possibilita ao aluno realizar atividades e ações educativas em saúde bucal, disseminado assim, informação a população. No entanto, em decorrência da pandemia do novo coronavírus (Covid-19), o estágio supervisionado sofreu mudanças e adaptações, especialmente no que diz respeito as atividades comunitárias de educação em saúde. Objetivos: Descrever a experiência e os desafios frente a pandemia de Covid-19 para o desempenho das atividades vivenciadas durante o estágio curricular em Atenção Primária I. Metodologia: O estágio foi realizado na Unidade Básica de Saúde Várzea da Benta situada na cidade de Lavras da Mangabeira-CE, sob supervisão da cirurgiã-dentista da UBS. Atividades como territorialização, visita domiciliar, acolhimento a grupos prioritários, educações em saúde, programa de saúde na escola (PSE), levantamento epidemiológico, acompanhamento de consultas e procedimentos odontológicos básicos fazem parte do campo de atuação dos estagiários de odontologia, no entanto, algumas destas atividades encontram-se paralisadas devido a pandemia. Durante todo período do estágio, foram seguidas as recomendações de biossegurança segundo as normas da Organização Mundial da Saúde (OMS), da Associação Brasileira de Ensino Odontológico (ABENO) e as recomendações da secretaria de saúde local. Resultados: A situação pandêmica inviabilizou atividades como visita domiciliar, acolhimento a grupos prioritários e programa de saúde na escola. Diante desse contexto, foi utilizada a tecnologia como aliada para a concretização de ações e educação em saúde. A educação bucal na escola foi feita de forma virtual, na qual um vídeo foi gravado e publicado na plataforma do Youtube. O link correspondente ao vídeo foi compartilhado por meio do aplicativo WhatsApp com os alunos da escola. Em relação as educações em saúde bucal na UBS foram entregues panfletos e feito orientações seguido de um momento de tirar dúvidas sobre diversos agravos em saúde bucal aos pacientes da sala de espera dos diversos serviços oferecidos na UBS. Os atendimentos odontológicos ocorreram na forma de consultas agendadas ou urgências, em que já eram repassadas as orientações dependendo do tipo de procedimento feito. Discussão: A experiência de estágio abrange um alto nível de aprendizagem clínico e profissional, porém, em circunstância de pandemia, observou-se uma redução no número de pacientes na recepção dificultando ações de saúde abrangendo um maior número de pessoas. Além disso, impossibilitou a convocação de grupos específicos para realização de orientações sobre inúmeros agravos em odontologia. Em

contrapartida, proporcionou novas experiências relacionadas a biossegurança e ao uso da tecnologia na realização das atividades. Considerações finais: A inclusão dos acadêmicos na rotina da UBS é importante para o desenvolvimento e formação do aluno. Os desafios enfrentados durante a pandemia possibilitaram vivenciar novas formas de disseminação da informação devido à dificuldade de atingir um maior número de pessoas de forma presencial.

Palavras-chave: Educação em saúde; Pandemia; Desafios.

Referências Bibliográficas:

SCAVUZZI, Ana Isabel Fonseca et al. Revisão das Diretrizes da ABENO para a definição do Estágio Supervisionado Curricular nos cursos de Odontologia. *Revista da ABENO*, v. 15, n. 3, p. 109-113, 2015.

FIGUEIREDO SOUZA, Ester Maria; FERREIRA, Lúcia Gracia. Ensino remoto emergencial e o estágio supervisionado nos cursos de licenciatura no cenário da Pandemia COVID 19. *Revista Tempos e espaços em educação*, v. 13, n. 32, p. 85, 2020.

Faria, M. H. D., Pereira, L. D., Limeira, A. B. P., Dantas, A. B. S., de Oliveira Moura, J. M. B., & de Almeida, G. C. M. (2020). Biossegurança em odontologia e covid-19: uma revisão integrativa. *Cadernos ESP*. 14 (1), 53-60.

GRANJEIRO, Érica Maria et al. Estratégias de ensino à distância para a educação interprofissional em Saúde frente à pandemia COVID-19. *Revista de Divulgação Científica Sena Aires*, v. 9, p. 591-602, 2020.