

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA ATRAVÉS DE ENSINO REMOTO

Pedro Arthur Rodrigues de Oliveira, Juliana Miranda Benício, Aysha Nayane Lisboa Franco, Juliana Saraiva Gomes, Gabriela de Barros Melo, Ellen Chrislley Mesquita Souza, Laura Coutinho Viana

INTRODUÇÃO: O primeiro caso da COVID-19, no Brasil, ocorreu em fevereiro de 2020. Devido a propagação em escala continental da doença, em março deste mesmo ano a Organização Mundial de Saúde (OMS) a considerou como uma pandemia. Com o intuito de conter a disseminação do coronavírus, foram criadas medidas de restrições para diminuir a circulação de pessoas e evitar o contágio, como a suspensão de aulas presenciais. Diante disso, o Centro Universitário do Estado do Pará (CESUPA) inseriu a realização de tutorias online como forma de construção do conteúdo acadêmico do curso de medicina. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de aprendizado de um módulo temático no curso de medicina mediante a utilização de plataformas virtuais de ensino. **MÉTODO:** 1 (um) módulo temático – Introdução ao estudo de medicina - foi distribuído ao longo de 2 meses. A turma de 80 alunos foi dividida em 8 subturmas, cada uma com um tutor. Foi necessária, nesse cenário, a construção de uma sala virtual para cada subturma utilizando a plataforma Google Meet®, onde cada sessão teve a duração de 4 horas por dia. No primeiro dia, ocorreu a abertura do problema com discussão do tema e construção dos objetivos a partir de hipóteses elaboradas com base em um problema surpresa. Passados 2 dias, ocorreu a segunda sessão tutorial, com discussões acerca do assunto estudado para o fechamento do problema. **RESULTADOS:** Dessa forma, observou-se que apesar do temor gerado pelo contexto da pandemia, essa plataforma permitiu a interação dos alunos com seus pares e com o tutor, possibilitando a adequação da realidade presencial ao contexto atual, garantindo a discussão do conteúdo programado de maneira eficiente. **CONCLUSÃO:** o uso da plataforma o Google Meet®, possibilitou que um módulo temático – ataque e defesa – fosse ministrado de forma eficaz. Logo, nota-se a eficiência desses aparatos tecnológicos educacionais no contexto da educação médica.

Palavras-chave: COVID-19, educação médica, tecnologias educativas em saúde.

Referências Bibliográficas:

SOUZA, Carlos Dornels Freire de et al. Evolução espaço temporal da letalidade por COVID-19 no Brasil, 2020. *Jornal Brasileiro de Pneumologia*, v. 46, 2020.